

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.04	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Направление(я)	35.03.10	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Учебный план	2022_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, декан фак., Кружилин С.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 02.04.2024 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 56
 самостоятельная работа 52
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Расчетно-графическая работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Получение теоретических знаний и практическое овладение вопросами организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной организации; знание принципов ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Генетика и селекция растений	
3.1.2	Парковая фауна	
3.1.3	Биология зверей и птиц	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Ландшафтное проектирование	
3.2.2	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.4	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.2.5	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.6	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.9	Инженерные коммуникации	
3.2.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.11	Агролесомелиоративное устройство	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

ПК-1.2 : Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование

ПК-1.3 : Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съёмки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы ландшафтного проектирования						

1.1	Методологические основы ландшафтного проектирования: общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования; влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории; влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории; роль зелёных насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории; влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Работа с литературой и электронной библиотекой: экологический, фитоценотический, систематический и физиономический принципы композиции древесных насаждений. /Ср/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1, ПК1
	Раздел 2. Законы, правила и приёмы ландшафтного дизайна						
2.1	Законы, приёмы и правила ландшафтного дизайна: закон единства частей ландшафта; закон пропорциональности частей ландшафта; законы перспективы в ландшафтном дизайне; приём контраста в ландшафтном дизайне; приём равновесия в ландшафтном дизайне; приём висты в ландшафтном дизайне /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Разработка и обоснование дендрологического плана: знакомство с законами, приёмами и правилами ландшафтного дизайна: пропорциональность и единство частей, контраст, перспектива, угол зрения, цвет, свет и др.; подбор древесных и кустарниковых растений в соответствии с перечисленными законами и приёмами /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
2.3	Работа с литературой и электронной библиотекой: роль цвета в ландшафтном дизайне; роль света в ландшафтном дизайне; угол зрения в ландшафтном дизайне; панорама ландшафта /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1, ПК1
	Раздел 3. Ландшафтная организация территорий населённых мест						

3.1	Общие понятия о системах озелененных территорий в населённых местах: понятие о ландшафтной организации населённых мест; влияние климатических факторов среды на формирование систем озеленения в населённых пунктах; система озеленённых территорий города и особенности её проектирования; классификация городских озеленённых территорий; нормы проектирования при создании систем озеленения населённых мест. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
3.2	Ландшафтная организация территорий общего пользования: типология ландшафтов; парки и их классификация; многофункциональные парки; специализированные парки; ландшафтная организация территории спортивных парков; ландшафтная организация территорий детских парков; ландшафтная организация территорий выставочных парков; ландшафтная организация территорий мемориальных парков; озеленение территории общественных центров городов (городские сады, скверы, бульвары /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК2
3.3	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования: ландшафтная организация дворовых территорий; ландшафтная организация территории детских садов-яслей; ландшафтная организация территории средних образовательных школ; ландшафтная организация территорий объектов здравоохранения; ландшафтная организация территорий высших и средних учебных заведений /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК2
3.4	Понятие о ландшафтной организации территории населённых мест: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
3.5	Функциональное зонирование городской территории: знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной структуры города /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1

3.6	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий общего пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий общего пользования /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
3.7	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.8	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения: знакомство с функциональным зонированием территорий специального назначения, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий специального назначения /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.9	Анализ природных условий территории района проектирования: изучить особенности учета географических, климатических, геологических и гидрологических условий при анализе объекта проектирования /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.10	Ландшафтный анализ территории объекта ландшафтной архитектуры: анализ исторических сведений об объекте проектирования; анализ состояния озеленения и благоустройства объекта; методика инвентаризации насаждений на территории /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
3.11	Разработка и обоснование генерального плана объекта ландшафтной архитектуры: анализ ландшафтной организации объектов в России и за рубежом; функциональное зонирование и баланс территории; архитектурно-планировочная организация территории /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3

3.12	Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения селитебных территорий: изучение ассортимента растений для городской среды; обоснование системы озеленения, представленной во всех функциональных зонах городской среды /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
3.13	Работа с литературой и электронной библиотекой: ландшафтная организация территории улиц и магистралей; ландшафтная организация территории кладбищ; ландшафтная организация территории питомников и цветоческих хозяйств; ландшафтная организация территории санитарно-защитных зон; ландшафтная организация территории садоводческих товариществ /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, ПК2
	Раздел 4. Благоустройство территорий специального и производственного назначения						
4.1	Благоустройство территорий производственного назначения: улучшение радиационных условий на территориях промышленных предприятий; улучшение термических условий на территориях промышленных предприятий; учёт производственных особенностей предприятия при благоустройстве его территории /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК3
4.2	Работа с литературой и электронной библиотекой: улучшение аэрационного режима на территориях промышленных предприятий; защита территории предприятий от производственного шума /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3, ПК3
	Раздел 5. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения						
5.1	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры; этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры; задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры; изыскательские работы на проектирование объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК3

5.2	Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы по методике исследований; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
5.3	Работа с литературой и электронной библиотекой: одностадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры; двухстадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры /Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3, ПК3
	Раздел 6. Подготовка к итоговому контролю						
6.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	5	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Выполнение расчётно-графической работы /РГР/	5	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- тестирование (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- тестирование (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - тестирование (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Практическая работа 1 - Понятие о ландшафтной организации территории населённых мест: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России

1. Общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования.
2. Влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории.
3. Влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории.
4. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории.
5. Влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории.

ТК 2 Пример задания

Практическая работа 3 - Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования.

1. Ландшафтная организация дворовых территорий.

2. Ландшафтная организация территории детских садов-яслей.
3. Ландшафтная организация территории средних образовательных школ.
4. Ландшафтная организация территории объектов здравоохранения.
5. Ландшафтная организация территории высших и средних учебных заведений.

ТК 3 Пример задания

Практическая работа 6 - Разработка и обоснование дендрологического плана: знакомство с законами, приёмами и правилами ландшафтного дизайна: пропорциональность и единство частей, контраст, перспектива, угол зрения, цвет, свет и др.; подбор древесных и кустарниковых растений в соответствии с перечисленными законами и приёмами

1. Экологический принцип композиции древесных растений.
2. Фитоценотический принцип композиции древесных растений.
3. Систематический принцип композиции древесных растений.
4. Физиономический принцип композиции древесных растений.
5. Законы единства и пропорциональности частей ландшафта.
6. Законы перспективы в ландшафтном дизайне.
7. Приём контраста в ландшафтном дизайне.
8. Приём равновесия в ландшафтном дизайне.
9. Приём висты в ландшафтном дизайне.
10. Роль цвета в ландшафтном дизайне

Вопросы ПК1:

1. Общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования.
2. Влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории.
3. Влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории.
4. Роль зелёных насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории.
5. Влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории.
6. Экологический принцип композиции древесных растений.
7. Фитоценотический принцип композиции древесных растений.
8. Систематический принцип композиции древесных растений.
9. Физиономический принцип композиции древесных растений.
10. Законы единства и пропорциональности частей ландшафта.
11. Законы перспективы в ландшафтном дизайне.
12. Приём контраста в ландшафтном дизайне.
13. Приём равновесия в ландшафтном дизайне.
14. Приём висты в ландшафтном дизайне.
15. Роль цвета в ландшафтном дизайне.
16. Роль света в ландшафтном дизайне.
17. Угол зрения в ландшафтном дизайне.
18. Панорама ландшафта.
19. Понятие о ландшафтной организации населённых мест.
20. Влияние климатических факторов среды на формирование систем озеленения в населённых пунктах.

Вопросы ПК2:

1. Система озеленённых территорий города и особенности её проектирования.
2. Классификация городских озеленённых территорий.
3. Нормы проектирования при создании систем озеленения населённых мест.
4. Типология ландшафтов.
5. Парки и их классификация.
6. Многофункциональные парки.
7. Специализированные парки.
8. Ландшафтная организация территории спортивных парков.
9. Ландшафтная организация территории детских парков.
10. Ландшафтная организация территории выставочных парков.
11. Ландшафтная организация территории мемориальных парков.
12. Городской сад – как озеленённая территория общественного центра города.
13. Сквер – как озеленённая территория общественного центра города.
14. Бульвар – как озеленённая территория общественного центра города.
15. Ландшафтная организация дворовых территорий.
16. Ландшафтная организация территории детских садов-яслей.
17. Ландшафтная организация территории средних образовательных школ.
18. Ландшафтная организация территории объектов здравоохранения.
19. Ландшафтная организация территории высших и средних учебных заведений.
20. Ландшафтная организация территории улиц и магистралей.
21. Ландшафтная организация территории кладбищ.
22. Ландшафтная организация территории питомников и цветководческих хозяйств.
23. Ландшафтная организация территории санитарно-защитных зон.
24. Ландшафтная организация территории садоводческих товариществ

Вопросы ПКЗ:

1. Улучшение радиационных условий на территории промышленных предприятий.
2. Улучшение термических условий на территории промышленных предприятий.
3. Улучшение аэрационного режима на территории промышленных предприятий.
4. Защита территории предприятий от производственного шума.
5. Защита территории предприятий от заноса снегом.
6. Учёт производственных особенностей предприятия при благоустройстве его территории.
7. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
8. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
9. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.
10. Изыскательские работы на проектирование.
11. Одностадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
12. Двухстадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 5

Форма: экзамен

1. Общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования.
2. Влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории.
3. Влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории.
4. Роль зелёных насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории.
5. Влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории.
6. Экологический принцип композиции древесных растений.
7. Фитоценотический принцип композиции древесных растений.
8. Систематический принцип композиции древесных растений.
9. Физиономический принцип композиции древесных растений.
10. Законы единства и пропорциональности частей ландшафта.
11. Законы перспективы в ландшафтном дизайне.
12. Приём контраста в ландшафтном дизайне.
13. Приём равновесия в ландшафтном дизайне.
14. Приём висты в ландшафтном дизайне.
15. Роль цвета в ландшафтном дизайне.
16. Роль света в ландшафтном дизайне.
17. Угол зрения в ландшафтном дизайне.
18. Панорама ландшафта.
19. Понятие о ландшафтной организации населённых мест.
20. Влияние климатических факторов среды на формирование систем озеленения в населённых пунктах.
21. Система озеленённых территорий города и особенности её проектирования.
22. Классификация городских озеленённых территорий.
23. Нормы проектирования при создании систем озеленения населённых мест.
24. Типология ландшафтов.
25. Парки и их классификация.
26. Многофункциональные парки.
27. Специализированные парки.
28. Ландшафтная организация территории спортивных парков.
29. Ландшафтная организация территории детских парков.
30. Ландшафтная организация территории выставочных парков.
31. Ландшафтная организация территории мемориальных парков.
32. Городской сад – как озеленённая территория общественного центра города.
33. Сквер – как озеленённая территория общественного центра города.
34. Бульвар – как озеленённая территория общественного центра города.
35. Ландшафтная организация дворовых территорий.
36. Ландшафтная организация территории детских садов-яслей.
37. Ландшафтная организация территории средних образовательных школ.
38. Ландшафтная организация территории объектов здравоохранения.
39. Ландшафтная организация территории высших и средних учебных заведений.
40. Ландшафтная организация территории улиц и магистралей.
41. Ландшафтная организация территории кладбищ.
42. Ландшафтная организация территории питомников и цветоводческих хозяйств.
43. Ландшафтная организация территории санитарно-защитных зон.
44. Ландшафтная организация территории садоводческих товариществ.
45. Улучшение радиационных условий на территории промышленных предприятий.

46. Улучшение термических условий на территории промышленных предприятий.
47. Улучшение аэрационного режима на территории промышленных предприятий.
48. Защита территории предприятий от производственного шума.
49. Защита территории предприятий от заноса снегом.
50. Учёт производственных особенностей предприятия при благоустройстве его территории.
51. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
52. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
53. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.
54. Изыскательские работы на проектирование.
55. Одностадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
56. Двухстадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 5

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Ландшафтная организация территории _____ в городе (посёлке) _____»

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объём

Введение.

- 1 Географическое расположение объекта проектирования.
- 2 Природные условия района проектирования.
 - 2.1. Климат.
 - 2.2 Рельеф и почвы.
 - 2.3 Гидрология и гидрография.
- 3 Ландшафтный анализ территории.
 - 3.1. Историческая справка об объекте проектирования.
 - 3.2. Состояние древесных насаждений.
 - 3.3. Состояние цветников и газонов.
 - 3.4. Состояние дорожек, площадок, малых форм архитектуры.
- 4 Функциональное зонирование и баланс территории.
- 5 Архитектурно-планировочная организация территории.
- 6 Обоснование выбора древесных и кустарниковых видов растений.

Литература.

Графический материал:

- генеральный план;
- дендрологический проект.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то

для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25

(min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале
 Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале
 25-23 Отлично
 22-19 Хорошо
 18-15 Удовлетворительно
 <15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале
 Рейтинговый балл
 (итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале
 86-100 Отлично
 68-85 Хорошо
 51-67 Удовлетворительно
 <51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛКиЛПХ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукушин В.С., Кружилин С.Н.	Градостроительство с основами архитектуры: учебное пособие для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О. С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/364946

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания к выполнению расчетно-графической работы студентами направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства ; сост. С.Н. Кружилин	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
-----	------	--

8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		